

A Importância da Disciplina de Extensão no Currículo do Curso de Biblioteconomia: Uma Revisão de Leitura

Resumo

Este artigo discute a importância da disciplina de extensão no currículo do curso de Biblioteconomia. A partir de uma revisão de leitura, analisa-se como essa prática contribui para a formação integral dos estudantes, conectando teoria e prática, e promovendo uma atuação mais consciente e socialmente engajada. A extensão universitária é apresentada como um pilar fundamental da educação superior, fortalecendo a relação entre universidade e comunidade e preparando futuros bibliotecários para atuarem como agentes de transformação social.

Palavras-chave: extensão universitária, biblioteconomia, formação profissional, currículo, ensino superior.

Abstract

This article discusses the importance of the extension discipline in the Library Science curriculum. Through a literature review, it examines how this practice contributes to the comprehensive education of students, connecting theory and practice, and fostering socially engaged and conscious action. University extension is presented as a fundamental pillar of higher education, strengthening the relationship between the university and the community and preparing future librarians to act as agents of social transformation.

Keywords: university extension, library science, professional training, curriculum, higher education.

1 Introdução

O curso de Biblioteconomia tem evoluído ao longo dos anos e, nesse contexto, a disciplina de extensão emerge como um componente essencial no currículo, permitindo que os alunos adquiram conhecimentos práticos e desenvolvam o que aprenderam na teoria. Este estudo visa investigar a importância da disciplina de extensão no currículo do curso de Biblioteconomia e demonstrar sua relevância para o desenvolvimento da formação integral dos estudantes. Para isso, será realizada uma revisão de leitura que abrange pesquisas e artigos que discutem as contribuições da extensão para o desenvolvimento profissional dos estudantes.

1.1 Problema

Esta pesquisa permite explorar as diversas facetas e os benefícios da disciplina de extensão para o desenvolvimento de habilidades práticas e sua relação com a teoria.

1.2 Objetivos

Realizar uma análise das publicações sobre extensão e discutir a relevância dessa disciplina no contexto educacional, buscando contribuir para um entendimento mais profundo do papel da extensão na formação de bibliotecários.

1.2.1 Objetivo Geral

Investigar, a partir da leitura, a importância da disciplina de extensão universitária no curso de Biblioteconomia.

1.2.2 Objetivos Específicos

- a) Realizar a pesquisa e leitura de artigos sobre extensão universitária.
- b) Discutir a importância da disciplina de extensão no currículo universitário.

1.3 Justificativa

A disciplina de extensão universitária tem se tornado cada vez mais relevante na formação dos estudantes, especialmente em cursos como o de Biblioteconomia, voltado para a prática profissional. Este projeto busca explorar, através da revisão de literatura, como essa disciplina contribui para a formação profissional de futuros bibliotecários.

1.4 Hipótese

A hipótese da autora é que, por a prática de extensão ter se tornado mais relevante nos últimos anos, será possível encontrar uma quantidade razoável de material sobre o tema nos portais científicos.

2 Referencial Teórico

A função primária da universidade é construir uma educação sólida com base na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, conforme o Artigo 207 da Constituição Federal de 1988. A extensão universitária se destaca como uma forma de intervenção social educativa, promovendo trocas de saberes entre universidade e comunidade.

No curso de Biblioteconomia, a disciplina de extensão tem papel fundamental na formação dos alunos, oferecendo uma ponte entre teoria e prática. Segundo Deus (2020), a extensão transforma docentes, estudantes, universidade e sociedade, sendo essencial para o desenvolvimento de profissionais comprometidos com o acesso e a difusão da informação.

Para Leite (2018), a extensão possibilita a intervenção social como um processo educativo, respondendo às demandas da comunidade, sendo fundamental para a formação de bibliotecários conscientes de sua atuação social.

3 Procedimentos Metodológicos

Segundo Rubem Alves (1981), a ciência é um refinamento do conhecimento comum. Chizzotti (1991) define o método científico como um processo que segue etapas sistemáticas, também aplicável à revisão de literatura. Marconi e Lakatos (2003) reforçam a importância de uma revisão crítica e confiável das fontes. A crítica de Alves sobre o papel mitificado do cientista alerta para a importância do pensamento crítico na ciência.

3.1 Tipo de Pesquisa

Esta pesquisa é baseada em uma revisão de leitura de artigos disponíveis no portal da CAPES e outras fontes acadêmicas. A revisão da literatura busca sistematizar o conhecimento disponível sobre o tema e garantir que o pesquisador esteja atualizado nas discussões da área.

4 Conclusão

A conexão entre ensino, pesquisa e extensão é fundamental para a formação acadêmica e profissional no ensino superior. No curso de Biblioteconomia, a prática de extensão emerge como um componente essencial, enriquecendo a formação teórica e promovendo uma interação mais significativa com a realidade social.

As atividades de extensão permitem que os estudantes validem seus conhecimentos em contextos práticos, preparando-os para atuar como agentes de mudança. A revisão de leitura reforça a importância da pesquisa como ferramenta para fundamentar práticas extensionistas e para formar bibliotecários comprometidos com a disseminação do conhecimento em suas comunidades.

Referências

ALVES, Rubem. Filosofia da Ciência. São Paulo: Editora Brasiliense, 1981.

CHIZZOTTI, A. Pesquisa em educação: um enfoque qualitativo. São Paulo: Editora Ática, 1991.

DEUS, Sandra. Extensão Universitária: trajetórias e desafios. Santa Maria, RS: Editora da Pró-Reitoria de Extensão da UFSM, 2020.

LEITE, M. de F. Educação e extensão: indissociabilidade na formação universitária. São Paulo: Editora Unesp, 2018.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2003.

PRODANOV, C. C.; FREITAS, E. C. Metodologia do Trabalho Científico. 2. ed. Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2012.