

ANÁLISE DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DA ÁREA DE BACHARELADO EM BIBLIOTECONOMIA QUE TRABALHEM COM A TEMÁTICA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES QUE ESTEJAM DISPONÍVEIS NO REPOSITÓRIO

Resumo

Na atualidade a informação é algo vital em nossa sociedade, e com as crianças entrando cada vez mais cedo no mundo acadêmico, ter um ambiente preparado para te incentivar a leitura e a indagação, sendo as bibliotecas escolares um ambiente para o aprendizado é natural que se tenha informação sobre isto, levando isto em consideração é que se investigou se os trabalhos de conclusão de curso de bacharelado em biblioteconomia que estão disponíveis no repositório institucional sobre bibliotecas escolares, os objetivos específicos foram, fazer uma pesquisa com as palavras chave, bibliotecas escolares e depois discutir o conteúdo, apresentado nos trabalhos de conclusão de curso apresentados com estes temas quanto a metodologia utilizada foi feita uma pesquisa exploratória, também foi feita uma revisão da literatura, de forma que a pesquisa é descritiva e quantitativa, após um embasamento teórico sobre o tema fez se uma pesquisa no repositório da FURG, e após pesquisar por bibliotecas escolares foi achado 51 resultados, mas após uma rápida leitura dos resumos foi constatado que apenas, 15 dos documentos ali presentes eram relevantes para a pesquisa, após a leitura destes trabalhos pode se dizer que a quantidade de informação sobre o tema é irrisoriamente baixa se comparado com sua importância social.

Palavras-chave: Bibliotecas escolares.

ABSTRACT

Pink. L. T. **Analysis of course completion works in the area of bachelor's degree in librarianship that work with the theme of school libraries that are available in the repository.** Mini Monograph (Bachelor's Degree in Library Science), Federal University of Rio Grande, Institute of Human and Information Sciences, Library Science Course, Rio Grande, 2023.

Nowadays, information is something vital in our society, and with children entering the academic world at an earlier age, having an environment prepared to encourage reading and inquiry, with school libraries being an environment for learning, is natural that have information about this, taking this into account is that it was investigated whether the works of completion of the bachelor's degree in librarianship that are available in the institutional repository on school libraries, the specific objectives were, to do a search with the keywords, school libraries and after discussing the content, presented in the course completion works presented with these themes regarding the methodology used, an

exploratory research was carried out, a literature review was also carried out, so that the research is descriptive and quantitative, after a theoretical basis on the theme, a search was made in the FURG repository, and after searching for school libraries s was found 51 results, but after a quick reading of the summaries it was found that only 15 of the documents present there were relevant to the research, after reading these works it can be said that the amount of information on the subject is irisoially low compared to with its social importance.

Keywords:School libraries.

1 INTRODUÇÃO

As bibliotecas escolares nos dias atuais, em que falamos tanto na importância do incentivo a leitura se torna quase algo vital na sociedade a discussão deste tema, pensando nisso não é difícil entender como obter informações do assunto pode ser benéfico não só para o mundo acadêmico, mas para qualquer usuário que necessite entender do assunto, por tanto saber o que tem se abordado nos ramos da biblioteconomia sobre isso é essencial.

As bibliotecas escolares, é algo que traz benefícios à sociedade, sendo muitas vezes o primeiro contato do aluno com os livros feito por elas, mas infelizmente não são todas as escolas que possuem estes espaços e muitas vezes quando as instituições os tem, estão sucateados, tanto por falta de verbas quanto por falta de interesses, sendo estes espaços muitas vezes sendo utilizados como o canto do castigo e não como espaço do saber, afinal como dizem Côrte e Bandeira (2011, p. 127), “Esta é uma forma de apresentar às crianças menores o mundo maravilhoso da fantasia”.

Por isso que quando vemos em uma instituição um espaço que deveria ser um lugar do saber, sendo mal utilizado, ou nem sequer sendo utilizado, nos perguntamos se não seria também falta de informação sobre o tema que faz estes espaços serem tão mal aproveitados, pensando nisso esta mini monografia, tem como objetivo de obter informações sobre o que os formandos de bacharelado em biblioteconomia estão discutindo sobre o tema em seus trabalhos de conclusão de curso (TCC), pois por ser um tema tão referente a esta área de atuação acredito que será de extrema relevância para

que possamos compreender melhor tudo em volta deste assunto tão complexo e de extrema importância social.

Toda e qualquer biblioteca por si só, tem um impacto social no meio que está inserida, este papel se amplia quando falamos de bibliotecas escolares por estarem no meio do ensino, não importando se for fundamental, médio ou superior. Espera-se com este trabalho, instigar e orientar os leitores ao tema que é de suma importância no meio tanto no meio acadêmico como social.

por estes motivos que saber se há informação sobre o tema que sejam suficientes é de grande importância e a razão pelo qual está sendo feita esta mini monografia

2 REFERENCIAL TEÓRICO

2.1. Bibliotecas escolares

As bibliotecas são lugares incríveis onde estão todo tipo de conteúdo, para alguém que estuda é algo essencial, afinal ela é um recurso útil para qualquer usuário, ainda mais dentro de uma instituição que é direcionada ao ensino, mas não é raro encontrarmos esses ambientes que deveriam ser ferramentas de apoio, sendo severamente deixadas de lado ou até mesmo não existindo em lugares que sua utilização seria essencial. Santos, Lima e Resende (2021, p.5) ressaltam que,

“O papel pedagógico da biblioteca escolar envolve uma série de ações conjuntas entre corpo docente e bibliotecários (equipe pedagógica) no sentido de possibilitar ao estudante competências informacionais necessárias para buscar, avaliar e interpretar as diversas informações independentemente do seu suporte ou formato.”

Pensando nisso foi criada a Lei nº 12.244, promulgada no dia 24 de maio de 2010 pelo então presidente Luiz Inácio Lula da Silva. que se refere a que toda escola tenha uma biblioteca para os fins de incentivar a cultura.

Esta decisão influenciará e muito para que estes novos alunos tenham novas oportunidades e incentivos, afinal como Côrte e Bandeira (2011, p.12) afirmam em seu livro,

"Quando a biblioteca esclarece dúvidas não resolvidas em sala de aula, quando mostra ao aluno as relações existentes entre as matérias ministradas, ela exerce o papel de mediador da informação, o bibliotecário passa a atuar como educador e incentivador da busca de conhecimentos".

Deve Se entender que a informação e a ciência da são elementares dentro de um ambiente de ensino, pode se entender como é importante debater, lançar ideias e mudar conceitos a redor deste tema, as bibliotecas escolares ajudaram a moldar as novas gerações, e é nossa obrigação fazer com que estes profissionais tenham material informacional para fazer estes espaços produtivos, todos os anos se formam profissionais dentro das faculdades e especialmente nos cursos de biblioteconomia vemos a pesquisa científica, sendo aplicada em benefício destas gerações que farão uso destas ferramentas.

Por estes motivos saber o que se aborda em torno deste tema tão importante, em uma área que é predominantemente do curso de bacharelado em biblioteconomia é tão necessário nos dias de hoje.

Todavia muitas vezes este espaço não é tido com o devido respeito que se espera de um ambiente de aprendizado, quando não é a sua estrutura que se danifica, é os responsáveis como professores e a direção das instituições que os tratam como salas de castigos ou um depósito de livros, impedindo assim que esses ambientes possam exercer uma boa influência nos alunos.

Mas um dos maiores problemas nem é o descaso em si, mas sim a falta de informação, a abordagem de um tema só é bem feito se há estudos e com pesquisas que abordem o tema de forma séria, para que assim possa se ter uma compreensão do assunto em questão.

Referente a isso é que esta mini monografia vem para pesquisar se este tema tão importante está realmente sendo discutido e se há material necessário para que se possa obter informação que sejam de cunho científico

3 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A ciência é algo extremamente necessário, ainda mais nos dias de hoje, onde se é tão falado em comprovação científica e com tanta falsa informação, A informação é algo que está no nosso cotidiano, nos às vezes nem a percebemos, como ela se apresenta, mas mesmo assim ela está lá, seja em algo que vemos na tv, celular ou até mesmo quando um vizinho, amigo ou parente vem nos falar sobre o tempo ou algo que ele ficou sabendo, tudo isso está no nosso dia a dia, e muitas vezes nem percebemos essas pequenas informações que nos chegam, mas sabemos o que é realmente informação? Entretanto, saber diferenciar dados de informação é algo necessário, segundo Chalmers (1993, p.15)

“As teorias científicas são derivadas de maneira rigorosa da obtenção dos dados da experiência adquiridos por observação e experimento. A ciência é baseada no que podemos ver, ouvir, tocar etc. Opiniões ou preferências pessoais e suposições especulativas não têm lugar na ciência. A ciência é objetiva.”

Estas afirmações também ajudam a entender de forma mais ampla o que é ciência da informação, por isso um trabalho acadêmico deve ter um método científico bem estruturado.

3. 1 Tipo de pesquisa

Levando em consideração que cada pesquisa vai ter uma classificação adequada, pode se dizer que esta pesquisa é baseada em documentos que já existem, e por isso segundo Prodanov (2004, p. 51)” Pesquisa básica: Objetiva gerar conhecimento novos úteis para o avanço da ciência sem aplicação prática prevista. Envolve verdades e interesses universais”. Também pode se dizer que, é descritiva pois ela apenas descreve sem se envolver ou resolver os fatos, é uma pesquisa bibliográfica afinal sua elaboração será feita em cima de material já publicado, e por fim ela é qualitativa, pois Prodanov (2004, p. 70) que diz sua atenção é mais direcionada ao seu objeto de estudo e não as estatísticas.

3.2 Universo, população e amostra

O universo de pesquisa escolhido foi o Repositório da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), a população é os 51 resultados encontrados no repositório e a amostra é os 15 trabalhos que foram relevantes para a pesquisa.

3.3 Instrumento e coleta de Dados

A coleta de dados foi feita por meio de pesquisa no repositório, utilizando as palavras chave “bibliotecas eletrônicas”, foi feita uma leitura dos resumos e após a leitura foi classificado o que seria utilizado no trabalho.

4. ANÁLISE DE RESULTADOS

Quando pesquisado no Repositório da FURG com as palavras chave bibliotecas escolares, foi recuperado 51 resultados, entretanto com a leitura feita dos resumos foi constatado um número relevante de 15 documentos.

Tabela 2

Resultados	Número de resultados obtidos
Total de resultados	51
Relevantes	15

Fonte: A autora

Foi obtido este resultado classificando o que seria relevante a temática de bibliotecas escolares direcionando apenas a nossa área da biblioteconomia, sem abordar a autoria ou a influência em outras áreas.

Observando em ordem cronológica das produções intelectuais mais antigas até os dias atuais, segue abaixo a tabela dos trabalhos encontrados.

Tabela 3

Data de publicação	Autora(o)	Título
2006	Renata Braz Gonçalves	Incentivo à leitura nas bibliotecas escolares da rede pública municipal de pelotas e a inexistência de políticas públicas sistematizadas(1987-2003)
2008	Vitor Gonçalves Dias Lidiane Fonseca Dutra	Hora do conto: atividade pedagógica que estimula o gosto pela leitura
2009	Clériston Ribeiro Ramos Deise Parula Munhoz Andreia Parula Munhoz Thiago Lopes da Silva Wyse	Aproximando o aluno da biblioteca escolar por meio do estímulo entre pares.
2010	Daniele Rosa Monteiro	A Biblioteca Escolar sob o olhar dos Mestres.
2010	Daniele Rosa Monteiro	A Biblioteca Escolar sob o olhar dos Mestres.
2011	Francine Couto de Oliveira	Interações pedagógicas e biblioteconômicas no espaço das

		bibliotecas de uma escola particular da cidade de Pelotas/RS.
2011	Aline Afonso Gonçalves	Biblioteca escolar e o incentivo à leitura para alunos da 8ª série do ensino fundamental das escolas estaduais do bairro Getúlio Vargas e vila militar da cidade do Rio Grande
2012	Jonathas Luiz Carvalho Silva*	A biblioteca escolar em tempo de mudanças no Brasil: a contribuição da biblioteconomia a partir de uma identidade de projeto.
2013	Eliane Rodrigues da Silva	A participação da Biblioteca Escolar na formação dos alunos do Programa Educação de Jovens e Adultos das Escolas Municipais do Rio Grande/RS.
2014	Marta Gizela Lima Alves Fernandes	Orientação à pesquisa escolar na biblioteca do instituto federal de educação, ciência e tecnologia do rio grande do sul (ifrs): um estudo sobre o proeja na cidade do Rio Grande – RS.
2018	Rodrigo de Oliveira Rodrigues	Bibliotecas escolares: Álvaro Delfino – escola municipal de ensino fundamental Frederico Ernesto Buchholz e Saci pererê – escola estadual de ensino fundamental 13 de maio.
2019	Leticia Machado Ferreira	Práticas de incentivo à leitura nas bibliotecas escolares da cidade do Rio Grande-RS
2021	Debora Santos de Oliveira Elisabete Gonçalves de Souza	Biblioteca escolar no contexto das reformas liberais do final do século XIX e início do século XX: análises a partir do conceito de regime de informação.
2021	Eloisa Elena Santos da Silva	Lei federal nº 12.244/10 e a aplicabilidade nas bibliotecas escolares municipais da cidade do Rio Grande, RS.
2021	Ana Carolina Moreira Ramis	Produção científica sobre bibliotecas escolares: estudo comparativo entre artigos publicados entre as décadas de 1970 e 2010.

Fonte: A autora.

O primeiro artigo encontrado foi, Incentivo à leitura nas bibliotecas escolares da rede pública municipal de pelotas e a inexistência de políticas públicas sistematizadas (1987-2003) autoria de Renata Braz Gonçalves, de 2006.

Segundo Gonçalves (2006, p. 247)

“Foram localizados 18 documentos, emitidos pela Secretaria Municipal de Educação, que apresentavam alguma relação com o incentivo à leitura ou poderiam apresentar, tendo em vista que, em alguns casos, tratava-se de planos anuais para todas as áreas ou relatórios anuais de todas as áreas da Secretaria de Educação”

Ressaltando o quanto as políticas em relação ao tema são precárias, anterior a 24 de maio de 2010 que foi quando surgiu a Lei 12.244, reguladora das bibliotecas escolares.

Em 2008 foi publicado Hora do conto: atividade pedagógica que estimula o gosto pela leitura, de Vitor Gonçalves Dias e Lidiane Fonseca Dutra, segundo os autores Dias e Dutra (2008, p. 5),

“[...]com a prática frequente da hora do conto a biblioteca se valoriza como centro de informação e como espaço de incentivo à leitura. A hora do conto, além de incentivar o gosto pela leitura, promove a biblioteca escolar,”

Este o que nos remete assim às bibliotecas escolares como uma ferramenta social de informação e conhecimento, também entendido por Clériston Ribeiro Ramos, Deise Parula Munhoz, Andreia Parula Munhoz e Thiago Lopes da Silva Wyse , que quando escreveram em 2009 o artigo Aproximando o aluno da biblioteca escolar por meio do estímulo entre pares, Ramos, Munhoz, Munhoz e Wyse (2009,p.96) afirma que, “entendendo que a leitura é importantíssima na formação crítica do indivíduo, como também na construção da cidadania”, reforçando assim a afirmativa de Dias e Dutra (2008, p. 5), citada anteriormente.

Em 2010 foram publicados dois artigos que me chamaram a atenção, o primeiro foi A Biblioteca Escolar sob o olhar dos Mestres de Daniele Rosa Monteiro, que fala mais

como é utilizada a biblioteca escolar em relação a sua parte física espaço e acervo, disponível pela professor, abordando assim a parte mais pratica, o artigo de Clarice Fonseca da Silva, Produção científica na area de biblioteca escolar entre os anos de 2001 e 2009, tem sua direção voltada mais para a quantidade de artigos que giram em torno do tema, focando mais na parte literária. chegando a conclusão de que,

“[...]que os pesquisadores têm uma produção científica brasileira voltada aos assuntos leituras em diferentes enfoques. E que ainda temos uma deficiência em termos de produção acadêmica sobre os assuntos pesquisa escolar, ação cultural e papel do bibliotecário na função educativa, pois são pouco explorados na produção acadêmica.” Silva (2010, p.24).

O que é interessante, pois é um tema tão relevante, e mesmo nos dias atuais é pouco abordado como a autora Ana Carolina Moreira Ramis que escreveu o tcc com o título, Produção científica sobre bibliotecas escolares, corrobora com Silva (2010) quando afirma que,

“Na área de bibliotecas escolares não tem sido diferente, pois a produção científica sobre o tema vem sendo produzida a mais de quatro décadas e é notável que a partir dos anos 2000 é que houve um aumento considerável neste assunto, cremos que muito tem a ver com o impacto da internet. “ Ramis” (2012, p. 24).

Ramis (2012) nos traz com essa situação um pequeno panorama de como o assunto é tratado no decorrer do tempo quando comparado com o trabalho de Silva (2010), fazendo com que entendamos mais o quanto um assunto tão importante é abordado, em 2011 foram resgatados dois documentos relevantes, o de Francine Couto de Oliveira, Interações pedagógicas e biblioteconômicas no espaço das bibliotecas de uma escola particular da cidade de Pelotas/RS, que ressaltou bem o trabalho em equipe necessário para a execução de um bom funcionamento em uma biblioteca escolar,

“[...] é através dele que a equipe da biblioteca, equipe pedagógica e os professores unem-se e conseguem fazer com que o processo de ensino-aprendizagem dos alunos ocorra de forma lúdica”

Ressaltar esta interação é necessário para que se entenda que uma biblioteca escolar funciona em conjunto com uma série de outros setores que são elementares para a execução de suas tarefas diárias, e a principal delas é o incentivo a novos leitores, o outro artigo de 2011 é referente ao incentivo a esse tópico, Ana Afonso Gonçalves escreveu o trabalho de título, Biblioteca escolar e o incentivo a leitura para alunos de 8ª série no bairro Getúlio Vargas e Vila militar da cidade de Rio Grande, este é um trabalho bastante completo que por mais que seja de 2011 ainda pode ser utilizado como base, assim como o trabalho de 2012, A Biblioteca escolar em tempos de mudanças no Brasil, de Jonathas Luiz Carvalho silva, ambos são bem completos na parte de trazer informação para pesquisa sobre o assunto, Carvalho, (2012), aborda de forma mais geral as dificuldades políticas e históricas que são aspectos relevantes do tema.

Nos anos de 2013 e 2014, houve 2 artigos que me chamaram a atenção, o de 2013 pelo seu título que se chamava A participação da Biblioteca Escolar na formação dos alunos do Programa Educação de Jovens e Adultos das Escolas Municipais do Rio Grande/RS, a autora Eliane Rodrigues da Silva, disserta sobre a dificuldade de atrair o leitor e como o incentivo nas instituições de ensino para a utilização destes espaços é precária, Marta Gazela Lima Alves Fernandes também ressalta em seu trabalho de 2014, Orientação a pesquisa escolar na biblioteca do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS): Um estudo sobre o PROEJA na cidade do Rio Grande - RS, que,

“Verificou-se que há uma necessidade da integração bibliotecário/professor/aluno como sugestão dos próprios envolvidos na pesquisa; sugestionando estímulo, por parte dos professores, a inserir a pesquisa no contexto didático das disciplinas - atividade de motivação, propostas de padronização - a fim de que estudantes tenham segurança e desenvolvimento na realização das suas pesquisas na biblioteca escolar.” Fernandes (2014, p. 30 - 40).

O trecho só ressalta o que Silva 2013 já vem falando sobre a inclusão e a comunicação que se deve ter com relação à instituição com a biblioteca escolar.

Em 2018, Rodrigo de Oliveira Rodrigues disponibilizou o seu trabalho, Bibliotecas escolares: Alvaro Delfino – escola municipal de ensino fundamental Frederico Ernesto Buchholz e Saci pererê – escola estadual de ensino fundamental 13 de maio, que falava

amplamente em como através de sua pesquisa, foi notado o quanto a biblioteca escolar das escolas eram mal aproveitadas, em sua maior parte pois não havia incentivo dos professores e direção, tanto este quanto o artigo de 2019, de Leticia Machado Ferreira aborda em Práticas de incentivo à leitura nas bibliotecas escolares da cidade do Rio Grande - RS, o descaso com este espaço, e a necessidade de se ter mais incentivo não somente físico mas também profissional dos membros das instituições, para que aja um incentivo a leitura e com isso os alunos possam usufruir de tudo o que estes ambientes possuem.

Em 2021 obtive se, três trabalhos relevantes o primeiro foi, Biblioteca escolar no contexto das reformas liberais do final do século XIX e início do século XX: análises a partir do conceito de regime de informação de Débora Santos de Oliveira e Elisabete Gonçalves de Souza, que se debruça no âmbito histórico do tema, o que é importante pois, as bibliotecas escolares são um tema relativamente novo mas sua origem retrata um pouco do por que a mesma é tratada assim agora, o trabalho de Eloisa Elena Santos da silva, já traz o título, Lei federal nº 12.244/10 e a aplicabilidade nas bibliotecas escolares municipais da cidade do Rio Grande, RS, que com as mudanças das leis que regem a hoje as bibliotecas escolares, se tratando do lugar do bibliotecário nas bibliotecas escolares, podem começar a se modificar a visão do profissional dentro das instituições e também se obtendo uma melhoria da visão do espaço das bibliotecas escolares.

O último trabalho relacionado ao tema que foi datado de 2021 também, é de, Ana Carolina Moreira Ramis chamado, produção científica sobre bibliotecas escolares: estudo comparativo entre artigos publicados entre as décadas de 1970 e 2010, que traz mais a visão dos aspectos em torno do tema, Ramis (2021) apresentou uma pesquisa bem relevante e trouxe a perspectiva das mudanças que ocorreram através do passar do tempo e características que ainda são preservadas mesmo nos dias de hoje, uma das coisas que Ramis (2021) ressalta é que “foi notória a pouca produção que se teve na década de 1970. Dos 11 artigos lidos, nove foram escritos por mulheres.” o que é um dado extremamente relevante e demonstra o quanto profunda foi sua pesquisa.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Após o término da pesquisa, compreendeu-se que, por mais que sejam documentos diferentes, ainda assim existem alguns pontos importantes entre eles, o que ressalta cada vez mais a importância deste tema.

A pesquisa mostrou que por mais que o tema seja mais visto hoje em dia, ainda é pouco explorado, e por este motivo acaba por não mudar problemas estruturais básicos, como o desleixo pelos espaços e a falta de incentivo devido a retratar o espaço que deveria ser um reforço do aprendizado, mais como uma zona do castigo ou um ambiente não utilizado e quase inexistente, afinal em muitos lugares a escola não promove a informação de que se tem uma biblioteca na instituição.

Conforme foi se lendo os trabalhos recuperados, tornou se mais claro que o incentivo não só dos bibliotecários presentes nas instituições, mas também os professores, pedagogos e demais administradores é de suma importância para que as bibliotecas escolares tenham algum sucesso, sendo que, com uma biblioteca tendo papel ativo, o ensino e o desenvolvimento dos alunos se torna mais produtivo, o que auxilia no desenvolvimento intelectual, ou seja, se a instituição de forma geral apoiar e interagir de forma mais completa com as bibliotecas, poderia se ter uma melhora na produtividade geral dos alunos.

Entretanto a falta de artigos sobre o tema é uma das barreiras para que se possa chegar em um resultado satisfatório com as bibliotecas escolares, e embora já hajam leis que ajudem com o cuidado destes ambientes, a falta de estrutura em conjunto com a desinformação coloca estes espaços em uma posição difícil, pois se torna um espaço sem uso.

O único meio para resolver tais circunstâncias, seria uma discussão mais profunda sobre o tema, e o acesso a materiais e mais trabalhos acadêmicos que visem abranger o tema de forma mais profunda, fazendo assim com que retratam o quão importante esses determinados espaços podem ter na vida dos alunos e do corpo discente também.

REFERÊNCIAS

CHALMERS, A.F. O QUE É CIÊNCIA AFINAL? .Brasília: Brasiliense, 1993.p.90.

Disponível em [referenciar](#)

[corretamente](#)file:///C:/Users/55539/Downloads/Para%20metodologiaA.F.Chalmers%20-%20O%20que%20e%CC%81%20cie%CC%82ncia%20afinal%20-%20adaptado%20correto.pdf. Acesso em: 19 dez. 2022.

CÔRTE, Adelaide Ramos e; BANDEIRA , Suelena Pinto. Biblioteca escolar. Brasília: Briquet de Lemos livros, 2011. 177 p. ISBN 978-85-85637-44-6.

DIAS, Vitor Gonçalves; DUTRA, Lidiane Fonseca. HORA DO CONTO: ATIVIDADE PEDAGÓGICA QUE ESTIMULA O GOSTO PELA LEITURA. Didática Sistêmica, [S. l.], v. 7, p. 1 - 7, 27 jan. 2023. Disponível em:

file:///C:/Users/55539/OneDrive/Documentos/resultados/Hora%20do%20conto_atividade%20pedag%C3%B3gica%20que%20estimula%20o%20gosto%20pela%20leitura.pdf.

Acesso em: 27 jan. 2023.

FERNANDES, MARTA GEZELA LIMA ALVES. ORIENTAÇÃO À PESQUISA ESCOLAR NA BIBLIOTECA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL (IFRS): UM ESTUDO SOBRE O PROEJA NA CIDADE DO RIO GRANDE – RS. 2014. TCC (Curso de Bacharelado em Biblioteconomia) - FURG, [S. l.], 2014. Disponível em:

file:///C:/Users/55539/OneDrive/Documentos/resultados/Orienta%C3%A7%C3%A3o%20%C3%A0%20pesquisa%20escolar%20na%20biblioteca%20do%20Instituto%20Federal%20de%20Educa%C3%A7%C3%A3o,%20Ci%C3%Aancia%20e%20Tecnologia%20do%20Rio%20Grande%20do%20Sul%20(IFRS)%20um%20estudo%20sobre%20o%20PROEJA%20na%20cidade%20do%20Rio%20Grande%20%E2%80%93%20RS.pdf. Acesso em: 27 jan. 2023.

FERREIRA , LETICIA MACHADO. PRÁTICAS DE INCENTIVO À LEITURA NAS BIBLIOTECAS ESCOLARES DA CIDADE DO RIO GRANDE-RS. 2019. TCC (Curso de Bacharelado em Biblioteconomia) - FURG, [S. l.], 2019. Disponível em:

file:///C:/Users/55539/OneDrive/Documentos/resultados/TCC%20Leticia%20Machado.pdf.
Acesso em: 27 jan. 2023.

GONÇALVES, ALINE AFONSO. BIBLIOTECA ESCOLAR E O INCENTIVO À LEITURA PARA ALUNOS DA 8ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL DAS ESCOLAS ESTADUAIS DO BAIRRO GETÚLIO VARGAS E VILA MILITAR DA CIDADE DO RIO GRANDE. 2011. TCC (Curso de Bacharelado em Biblioteconomia) - FURG, [S. l.], 2011. Disponível em: file:///C:/Users/55539/OneDrive/Documentos/resultados/Biblioteca%20escolar%20e%20o%20incentivo%20%C3%A0%20leitura%20para%20alunos%20da%208%C2%AA%20s%C3%A9rie%20do%20ensino%20fundamental%20das%20escolas%20estaduais%20do%20bairro%20Get%C3%BAlio%20Vargas%20e%20Vila%20Militar%20da%20cidade%20do%20Rio%20Grande.pdf. Acesso em: 27 jan. 2023.

GONÇALVES, R. B. INCENTIVO À LEITURA NAS BIBLIOTECAS ESCOLARES DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE PELOTAS E A INEXISTÊNCIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS SISTEMATIZADAS (1987-2003). INCENTIVO À LEITURA NAS BIBLIOTECAS ESCOLARES DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE PELOTAS E A INEXISTÊNCIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS SISTEMATIZADAS (1987-2003), Rio Grande - RS, p. 245 - 256, 2006. Disponível em: file:///C:/Users/55539/OneDrive/Documentos/resultados/226.pdf. Acesso em: 27 jan. 2023.

MEDEIROS, A. L. As bibliotecas na antiguidade. *Memória e Informação*, v. 3 n. 2, n. 2, p. 69-85, 2019. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/127434>. Acesso em: 19 dez. 2022.

MIRANDA, Angélica C. D.. **Classificação, tipos e conceitos de pesquisa**. Rio Grande - RS. 25 out. 2022. slide . 12 slides. color. Disponível em: https://ava.furg.br/pluginfile.php/514544/mod_resource/content/1/TIPOS%20DE%20PESQUISA%2007%20junho%20pdf.pdf. Acesso em: 27 jan. 2023.

MONTEIRO, Daniele Rosa. A Biblioteca Escolar sob o olhar dos Mestres. 2010. TCC (Curso de Bacharelado em Biblioteconomia) - FURG, [S. l.], 2010. Disponível em: <file:///C:/Users/55539/OneDrive/Documentos/resultados/A%20Biblioteca%20escolar%20sob%20o%20olhar%20dos%20Mestres.pdf>. Acesso em: 27 jan. 2023.

MORAES, Fabiano; VALADARES, Eduardo; AMORIM, Marcela Mendonça. Alfabetização letrando na biblioteca escolar. São Paulo: Cortez, 2013. 175 p. ISBN 978-85-249-2113--1.

OLIVEIRA, Debora Santos de; SOUZA, Elisabete Gonçalves de. BIBLIOTECA ESCOLAR NO CONTEXTO DAS REFORMAS LIBERAIS DO FINAL DO SÉCULO XIX E INÍCIO DO SÉCULO XX: ANÁLISES A PARTIR DO CONCEITO DE REGIME DE INFORMAÇÃO. Biblos, [S. l.], p. 132 - 146, 1 jun. 2021. Disponível em: <file:///C:/Users/55539/OneDrive/Documentos/resultados/12107-Texto%20do%20artigo-42686-1-10-20210713.pdf>. Acesso em: 29 jan. 2023.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. *Sistemas de informações gerenciais: Estratégicas, táticas, operacionais*. 4° ed. São Paulo, Atlas, 1997, p. 34.

OLIVEIRA, FRANCINE COUTO DE. Interações pedagógicas e biblioteconômicas no espaço das bibliotecas de uma escola particular da cidade de Pelotas/RS. 2011. TCC (Curso de Bacharelado em Biblioteconomia) - FURG, [S. l.], 2011. Disponível em: <file:///C:/Users/55539/OneDrive/Documentos/resultados/Intera%C3%A7%C3%B5es%20pedag%C3%B3gicas%20e%20bibliotecon%C3%B4micas%20no%20espa%C3%A7o%20das%20bibliotecas%20de%20uma%20escola%20particular%20na%20cidade%20de%20PelotasRS.pdf>. Acesso em: 27 jan. 2023.

PRODANOV, C. C. e FREITAS, E. C. Metodologia do trabalho científico [recurso eletrônico] : métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico. – 2. ed. – Novo Hamburgo: Feevale, 2013. P. 49-72

RAMIS, ANA CAROLINA MOREIRA. PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE BIBLIOTECAS ESCOLARES: estudo comparativo entre artigos publicados entre as décadas de 1970 e 2010. 2021. 51 p. TCC (Curso de Bacharelado em Biblioteconomia) - FURG, [S. l.], 2021. Disponível em:

file:///C:/Users/55539/OneDrive/Documentos/resultados/TCC%20ANA%20CAROLINA%20MOREIRA.pdf. Acesso em: 28 jan. 2023.

RAMOS, CLÉRISTON RIBEIRO *et al.* APROXIMANDO O ALUNO DA BIBLIOTECA ESCOLAR POR MEIO DO “ESTÍMULO ENTRE PARES”. Furg, [S. l.], p. 23 - 103, 2009. Disponível em:

file:///C:/Users/55539/OneDrive/Documentos/resultados/Aproximando%20o%20aluno%20da%20biblioteca%20escolar%20por%20meio%20do%20%E2%80%9Cest%20entre%20pares%E2%80%9D.pdf. Acesso em: 27 jan. 2023.

ROBREDO, Jaime. Da ciência da informação revisitada aos sistemas humanos de informação. Brasília: Thesaurus, 2003. 245 p.

RODRIGUES, RODRIGO DE OLIVEIRA. BIBLIOTECAS ESCOLARES: ÁLVARO DELFINO – ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL FREDERICO ERNESTO BUCHHOLZ E SACI PERERÊ – ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL 13 DE MAIO. 2018. TCC (Curso de Bacharelado em Biblioteconomia) - FURG, [S. l.], 2018. Disponível em: file:///C:/Users/55539/OneDrive/Documentos/resultados/TCC2.pdf. Acesso em: 27 jan. 2023.

SANTOS, A. P. D.; LIMA, M. M.; RESENDE, V. F. A. A legislação da biblioteca escolar nos estados pós lei 12.244: o que mudou?. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação, v. 17, p. 1-25, 2021. Disponível em:

<http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/165882>. Acesso em: 19 dez. 2022.

SILVA, Clarice Fonseca da. PRODUÇÃO CIENTÍFICA NA ÁREA DE BIBLIOTECA ESCOLAR ENTRE OS ANOS DE 2001 E 2009. 2010. TCC (Curso de Bacharelado em Biblioteconomia) - FURG, [S. l.], 2010. Disponível em: <file:///C:/Users/55539/OneDrive/Documentos/resultados/Produ%C3%A7%C3%A3o%20cient%C3%ADfica%20na%20%C3%A1rea%20de%20biblioteca%20escolar%20entre%20os%20anos%20de%202001%20a%202009.pdf>. Acesso em: 27 jan. 2023.

SILVA, ELIANE RODRIGUES DA. A participação da Biblioteca Escolar na formação dos alunos do Programa Educação de Jovens e Adultos das Escolas Municipais do Rio Grande/RS. 2013. TCC (Curso de Bacharelado em Biblioteconomia) - FURG, [S. l.], 2013. Disponível em: <file:///C:/Users/55539/OneDrive/Documentos/resultados/A%20participa%C3%A7%C3%A3o%20da%20biblioteca%20escolar%20na%20forma%C3%A7%C3%A3o%20dos%20alunos%20do%20Programa%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20de%20Jovens%20e%20Adultos%20das%20escolas%20municipais%20do%20Rio%20GrandeRS.pdf>. Acesso em: 27 jan. 2023.

SILVA, ELOISA ELENA SANTOS DA. LEI FEDERAL Nº 12.244/10 E A APLICABILIDADE NAS BIBLIOTECAS ESCOLARES MUNICIPAIS DA CIDADE DO RIO GRANDE, RS. 2021. TCC (Curso de Bacharelado em Biblioteconomia) - FURG, [S. l.], 2021. Disponível em: [file:///C:/Users/55539/OneDrive/Documentos/resultados/ELOISA%202021%20FINAL%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/55539/OneDrive/Documentos/resultados/ELOISA%202021%20FINAL%20(1).pdf). Acesso em: 28 jan. 2023.

SILVA, JONATHAS LUIZ CARVALHO. A BIBLIOTECA ESCOLAR EM TEMPO DE MUDANÇAS NO BRASIL: A CONTRIBUIÇÃO DA BIBLIOTECONOMIA A PARTIR DE UMA IDENTIDADE DE PROJETO. : Revista do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, [S. l.], v. 26, n. 2, p. 47 - 65, 27 dez. 2012. Disponível em: <file:///C:/Users/55539/OneDrive/Documentos/resultados/A%20Biblioteca%20Escolar%20e>

m%20tempo%20de%20mudan%C3%A7as%20no%20Brasil%20a%20contribui%C3%A7%C3%A3o%20da%20Biblioteconomia%20a%20partir%20de%20uma%20identidade%20de%20projeto..pdf. Acesso em: 27 jan. 2023.